**1-ДОӨЖ.**

**1.** «Педагогикалық өлшемдегі жәнебілім беру саласындағы тестілеудің негізгі ұғымдары: мәні және мазмұны, олардың өзара байланысы және ұстанымдық айырмашылықтары» тақырыбы бойынша сөздік құрастырыңыз.

2. «Педагогикалық өлшем», «Білім беру», «тестілеу», «бағалау», «мониторинг», «жаратылыстану-ғылыми зерттеу», «гуманитарлық зерттеу» ұғымдарының анықтамаларына талдау жасаңыз.

3. «Педагогикалық өлшемдегі тестілеу» пәні бойынша магистранттардың және докторанттардың портфолиосының құрылымын нақтылап, мазмұнын ашып көрсетіңіз.

4. Осы пән бойынша докторанттардың құзыреттіліктеріне сипаттама беріңіз.

**2-ДОӨЖ**

1. Білім беру деңгейлерінің паспортын құрастырыңыз.
2. Шкалалар жіктемесін кестеге түсіріңіз.
3. Осы пән бойынша кейс-өлшеуішке сипаттама беріңіз.
4. **«**Білім беру саласындағы диагностикалық, салыстырмалық, бағалау және болжамдық қызметтері» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз.

**3-ДОӨЖ**

1. Білім берудегі өлшемдерді ұйымдастырудың ұстанымдарын сипаттаңыз.
2. **«**Тестілердің дәстүрлі теориясы» тақырыбында қысқаша реферат даярлаңыз.
3. Осы пән бойынша тест құрастырыңыз.

**4-ДОӨЖ.**

1. Білім берудің аралас модельдерінің қалыптасу үдерісін кезеңдерге бөліп негіздеңіз.
2. Өлшемдердің аралас әдістерінің жіктемесін негіздеңіз.
3. Білім беру сапасын қамтамасыз ету модельдерінсхема түрінде бейнелеңіз.

**5-ДОӨЖ.**

1. Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау өлшемдері құрастырыңыз

2. Тестілеу көрсеткіштерін жалпы сипаттаңыз

2. Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау логикасын түсіндіріңіз.

3. Оқу жетістіктерін сырттай бағалау жүйесіне талдау жасаңыз.

4. Ұлттық бірыңғай тестілеуді жетілдіру туралы ұсыныстарыңыз.